

Formation de formateurs Ingénierie de formation et posture de formateur-e

Le métier de formateur-e demande un travail constant, tout au long de sa carrière professionnelle, aussi bien sur la théorie et sur les outils de l'ingénierie que sur sa propre capacité à avoir une posture ajustée à la transmission et au témoignage de savoirs et de connaissances. Cette formation s'adresse aux formateur.e.s, dans tout domaine et avec différents niveaux d'expérience, et approfondit :

- les aspects théoriques qui permettent de comprendre ce qu'on peut définir "action de formation" ;
 - les aspects techniques d'une ingénierie de formation qui garantisse une bonne progression des étapes, la clarté des objectifs et des résultats, l'accompagnement de l'apprentissage des stagiaires ;
 - un travail sur la posture et la stylisation de sa propre pratique de la part de chaque formateur.e.
- Elle s'articule en deux journées en présentiel et en une demi-journée de classe virtuelle consacrée à l'analyse de pratiques et à l'échange entre stagiaires.*

Durée : 17,5 heures (2,5 jours)

Profil des stagiaires

Professionnels de la formation salarié.e.s, bénévoles ou en libéral
Personnes en situation de handicap : des conditions d'accessibilités peuvent être mises en place.
Merci de nous en informer avant afin de convenir ensemble des modalités d'accueil.

Prérequis : aucun

Objectifs

1. Savoir construire un déroulé pédagogique d'une formation
2. Comprendre les différents aspects et les enjeux de la posture de formateur-e.
3. Identifier et styliser sa propre pratique
4. Se doter d'outils appropriés pour affiner sa pratique
5. Transposer dans la pratique les apprentissages de la formation

Contenus

Première journée

Les fondements théoriques de l'acte de former
Le fil rouge et le cadre d'une formation
Construire un plan pédagogique et un support
Modalités d'animation
Modalité d'évaluation

Etude de cas
Evaluation de la journée

Deuxième journée

Finalités d'une action de formation
La posture : aspects théoriques et enjeux pédagogiques
L'émergence d'un style et de stratégies personnels de formation
Faire évoluer sa pratique
Etude de cas
Evaluation de la journée

Organisation de la formation

Equipe pédagogique

Formation assurée par Sébastien Kraft, spécialiste des démarches de création de dynamiques collectives et d'accompagnement dans le champ de la transition Solidaire et Écologique [TE&S]. Il travaille à la transformation de pratiques et l'intégration des processus de changement par l'accompagnement et la formation.

Moyens pédagogiques et techniques

Approches variées alternant les apports théoriques, les échanges et les expérimentations pour garantir une intégration réelle des contenus tout le long de l'action de formation.
Appui sur l'expérience de chacun-e pour coconstruire les savoirs et les apprentissages et pour que la théorie et la pratique s'alimentent réciproquement.
Mises en situation et recours aux cas réels et les vécus de participant-e-s
Salle de formation équipée (vidéo-projecteur, système audio)
Supports pédagogiques adaptés, distribués à chaque cours
Documents audio et vidéo, exercices complémentaires disponibles sur demande

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

L'évaluation des connaissances est collective et mise en œuvre, à différents moments de la formation et en conclusion de chaque journée.
Les stagiaires sont invité.e.s à partager leur acquis de la session ou du module pour en évaluer avec les autres leur degré d'intégration.
Les mises en situation représentent aussi des moments d'évaluation importants, dans la pratique, des savoirs élaborés.