

Programme de formation : Aller plus loin que la gourde



Une formation destinée aux personnes désireuses **de s'outiller pour acquérir un savoir-faire méthodologique** afin de construire une stratégie de redirection écologique et sociale cohérente et engagée, qui va au-delà de la gourde et du tri des déchets.

Pour une organisation, prendre en compte les enjeux écologiques et sociaux n'est pas toujours facile, simple ou évident. Le contexte actuel amène les organisations **à devoir se questionner sur leurs impacts écologiques tout en préservant une qualité de vie au travail pour les salariés et bénévoles, et en maintenant un modèle économique** qui leur permet de faire vivre la structure et de maintenir leurs activités.

Face à ce constat, on peut parfois se sentir un peu perdu face à l'ampleur de la tâche et aux différents sujets qui en découlent.

Cette formation se veut **pratique et opérationnel** avec des apports théoriques, des temps de partages et des moments de prise de recul pour vous permettre de savoir où et comment agir. Durant toute la formation vous serez invité à **tester et utiliser des outils méthodologiques concrets** pour vous aider à analyser la situation de votre organisation et ainsi identifier les endroits ou agir.

Public visé

- Directeur.trice d'organisation publique, privée et associative.
- Responsable ou référent.e RSE/RSO, développement durable, transition écologique, redirection, transformation et éco-responsabilité.
- Chargé.e ou coordinateur.trice de projet, mission, production ou développement

Format

La formation est d'une durée de 20 heures répartie de la manière suivante :

- Temps 1 : Enjeux écologiques et sociaux quels liens avec son organisation ? **2 heures en visioconférence**
- Temps 2 : Construire une stratégie. **7 heures, en présentiel**
- Temps 3 : S'organiser et mobiliser. **7 heures, en présentiel** soit le lendemain du temps 2 ou dans un intervalle de 3 semaines après
- Temps 4 : Soutien de la pratique. **2 heures en visioconférence 3 mois après le temps 3** (par sous-groupe de 4 ou 5 personnes)
- Temps 5 : Soutien de la pratique. **2 heures en visioconférence 3 mois après le temps 4** (par sous-groupe de 4 ou 5 personnes)

Prérequis

Aucun prérequis lié à un savoir ou savoir-faire. Les participant-e-s viennent là où ils/elles en sont de leur pratique.

Dans la posture : venir de manière volontaire pour chercher à améliorer sa pratique en lien avec les enjeux écologiques et sociaux (démarche RSE, développement durable, transition écologique).

Objectifs pédagogiques

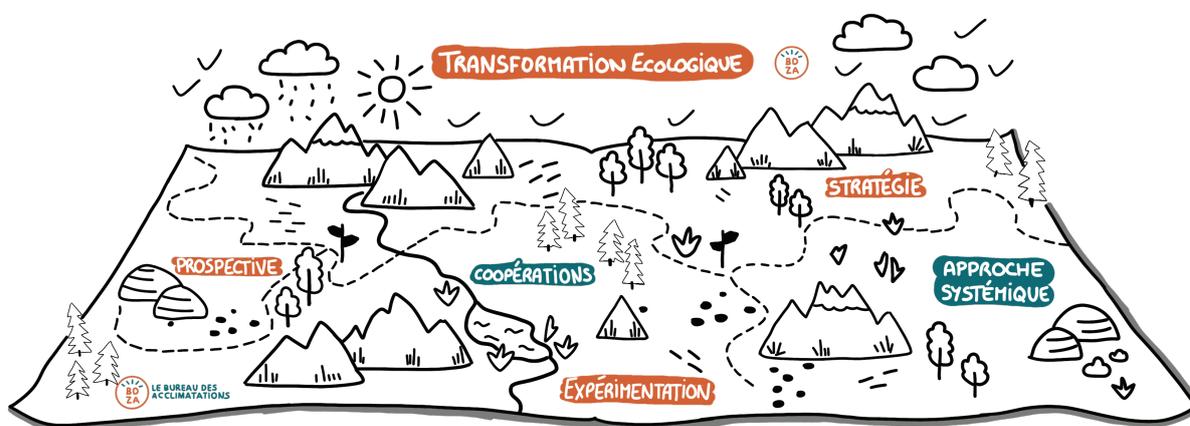
Durant les 20 heures de la formation, les objectifs sont :

- **Appréhender les enjeux écologiques, sociaux et sociétaux** pour comprendre leurs impacts/risques possibles pour une organisation
- Outiller et accompagner avec méthodes les participants pour qu'ils **identifient les différents types d'actions pour engager l'organisation** dans une démarche d'adaptation et d'atténuation de leurs activités à risques
- Proposer des espaces de prise de recul pour **analyser la situation de son organisation et échanger entre pairs**
- **Explorer les ingrédients (leviers)** nécessaires à la mise en place d'une stratégie globale, structurée et structurante
- Accompagner à définir une stratégie avec des chantiers prioritaires et un plan d'actions qui **correspond à la situation de l'organisation**
- Transmettre les ingrédients et outils d'analyses pour **construire des dynamiques collectives** autour des enjeux écologiques et sociaux dans leurs organisations et avec leurs réseaux

Compétences

A l'issue de la formation les participants seront capable :

- **Identifier les différents enjeux écologiques et sociaux** et leurs impacts sur l'organisation et ses activités
- Reconnaître les **différents niveaux d'actions pour passer de l'éco-responsabilité (éco-gestes) à une stratégie structurée** et adaptée aux enjeux de son organisation en prenant en compte son territoire, ses partenaires et prestataires
- Analyser la situation de l'organisation pour **identifier les marges de progrès** en termes de redirection écologique et sociale
- Choisir les chantiers et actions à mener à court et moyen terme pour **élaborer un plan d'action concret et engageant**
- Reconnaître les éléments clés pour **construire une dynamique collective** autour des enjeux écologiques et sociaux
- Structurer un dispositif pour **accompagner leurs interlocuteurs.trices à s'approprier les enjeux** écologiques et à agir dans leurs activités et métiers



Déroulé de la formation



Temps 1 : Enjeux écologiques et sociaux quels liens avec son organisation ? (2 heures en visioconférence)

- Temps d'inter-connaissance entre les participants
- Décryptage des enjeux écologiques et sociétaux
- Quels impacts et conséquences pour son organisation ? Poser le socle commun de connaissances autour des enjeux écologiques et sociaux pour identifier les risques et les opportunités

Temps 2 : Construire une stratégie (7 heures, en présentiel)

- Analyser et cartographier les différents risques auxquels sont confrontées les organisations
- Comprendre les différents niveaux d'actions pour une organisation (transport, alimentation, numérique, énergie etc.)
- Identifier les leviers pour structurer une démarche cohérente et structurante (gouvernance, fonctionnement, stratégie financière, conditions de travail etc.)
- Appréhender la place des enjeux écologiques et sociaux dans la stratégie, le cap de l'organisation
- Réaliser un auto-diagnostic pour déterminer les chantiers à investiguer et repérer les bonnes pratiques

Temps 3 : S'organiser et mobiliser** (7 heures, en présentiel)

- S'approprier les leviers d'actions pour impulser ou renforcer la mise en oeuvre d'une stratégie qui va au-delà du tri des déchets et de la gourde, que ce soit en interne ou vers les bénéficiaires
- Cartographier son écosystème afin d'identifier les alliances possibles et les espaces pour agir
- Identifier les ingrédients pour construire une dynamique collective autour des enjeux écologiques
- Appréhender les processus qui permettent de diffuser de nouvelles pratiques collectives
- Poser les prochaines briques d'une stratégie structurée et structurante pour l'organisation, en écrivant les premières phases d'une feuille de route écologique et sociale

Temps 4 : Soutien de la pratique en visioconférence - 3 mois après le temps 3 (2 heures par sous-groupe de 4 ou 5 personnes)

- Revenir sur la mise en oeuvre de la feuille de route dans leurs organisations (dernière partie du temps 3)
- Permettre aux participants de partager leurs célébrations et difficultés au sein d'un groupe de pairs.
- Organiser un atelier de co-développement autour d'une problématique apportée par une structure et soutenue par les autres membres via une méthodologie simple pour regarder la situation d'une manière différente et trouver de nouvelles pistes d'actions.

Temps 5 : Soutien de la pratique en visioconférence - 3 mois après le temps 4 (2 heures par sous-groupe de 4 ou 5 personnes)

- Partage des participants sur leurs avancements dans leurs organisations
- Permettre aux participants de partager leurs célébrations et difficultés au sein d'un groupe de pairs.
- Organiser un atelier de co-développement autour d'une problématique apportée par une structure et soutenue par les autres membres via une méthodologie simple pour regarder la situation d'une manière différente et trouver de nouvelles pistes d'actions.

*** Si le temps 3 n'est pas consécutif au temps 2, un travail d'inter-session pourra être proposé aux participants pour leur permettre d'effectuer un travail d'auto-diagnostic dans les organisations.*

Modalités pédagogiques

Cette formation se veut être pratique et opérationnel, **pour rendre concret des sujets qui peuvent être parfois difficiles à comprendre ou à aborder.** Le format est conçu pour favoriser l'alternance entre des **temps théoriques, des partages d'expériences, des travaux en sous-groupe et des temps d'auto-analyse** pour permettre à chaque participant de faire le point sur la situation de son organisation et d'identifier les prochains pas.

Les temps 1 et 2 suivront un **fil rouge ludique et pédagogique** qui s'appuie sur l'image de l'arbre, comme grille de lecture pour faciliter la compréhension et l'appropriation des sujets écologiques.

Le temps 3 s'appuiera sur des **concepts théoriques issus de la psychologie sociale et de la sociologie** pour faciliter la compréhension des leviers de changements individuels et collectifs.

Moyens et supports pédagogiques

Une formation sans PowerPoint (sauf pour le temps en visioconférence) mais avec des paperboards, un support visuel, synthétique et impactant pour retenir l'essentiel. Un **livret de formation regroupant tous les éléments méthodologiques et pédagogiques** sera distribué à chaque participant.e en début de formation. Les outils et paperboards utilisés lors des différents temps **seront mis à disposition** des participant.e.s. Durant tous les temps, les participants **auront accès à des grilles d'analyses qu'ils pourront utiliser et transmettre** au sein de leurs organisations. Tout au long de la formation, des **exemples d'autres organisations seront mobilisés** afin de donner à voir les stratégies prises par d'autres acteurs. Ces exemples sont issus d'autres accompagnements, formations et d'immersions terrains via le projet EVVI Inspiration menés entre 2020 et 2022. Les participants auront **accès à une bibliothèque de ressources en ligne** pour leur permettre de continuer l'exploration au-delà des journées collectives.

Modalités d'évaluation et de suivi

- En amont de la formation, envoi d'un questionnaire à tous les participants pour évaluer le niveau de départ, connaître leurs attentes et besoins spécifiques pour la formation.
- L'évaluation des connaissances est collective et mise en œuvre, à différents moments de la formation et en conclusion de chaque journée.
- Les stagiaires sont invité.e.s à partager leur acquis de la session ou du module pour en évaluer avec les autres leur degré d'intégration.
- Les mises en situation représentent aussi des moments d'évaluation importants, dans la pratique, des savoirs élaborés.
- Évaluation à chaud via un questionnaire en fin de formation

La formatrice, Charlotte Rotureau



Charlotte Rotureau est une exploratrice organisationnelle, son crédo **disséquer les fonctionnements et dysfonctionnements** des organisations. Elle a à cœur d'accompagner les organisations et leurs membres à changer de cap, à hisser la grand-voile et à s'organiser pour **passer les tempêtes et retrouver les vents favorables**. De son expérience dans le milieu de la voile à l'international, elle garde le goût de la découverte, de l'esprit d'équipe et de la stratégie de course.

Elle accompagne depuis 2020 des organisations culturelles, sportives et touristiques dans la **prise en compte des enjeux écologiques** et la mise en œuvre de **stratégie structurée et structurante**.
Ses diplômes et formations professionnelles :

- *Master 2 Sociologie et diagnostic des Organisations* en formation continue, Université Lyon 2 / Janvier 2024 - octobre 2025
- *Formation sur le Théorie des Organisation de Berne (TOB)*, 3 sessions de 2 jours de formation / octobre à janvier 2023
- *Cursus d'approfondissement de l'Accompagnement au Changement*, formation de 12 jours, animé par Lara Mang Joubert / février à avril 2021
- *Master Tourisme, Innovation, Transition*, IUGA, Université Grenoble / sept 2018 - mai 2020
- *Master en Management du Sport*, Université Paris-Saclay / Sept 2011 - Sept 2012

Quelques références

Ces dernières années, le Bureau des Acclimations a collaboré avec de nombreuses institutions culturelles, sportives et touristiques parmi lesquelles :

- Sport : CROS Occitanie, CROS Provence-Alpes Côte d'Azur, CDOS Haute Savoie, Ligue de Handball Bourgogne Franche-Comté
- Culture : ARTCENA, ARVIVA, CNM, BGE Franche-Comté, Pôle Métropolitain du Genevois Français
- Tourisme : Parc Naturel Régional des Monts d'Ardèche, Excelia Group, Université de Grenoble

Et bien d'autres, que nous remercions pour leur confiance.

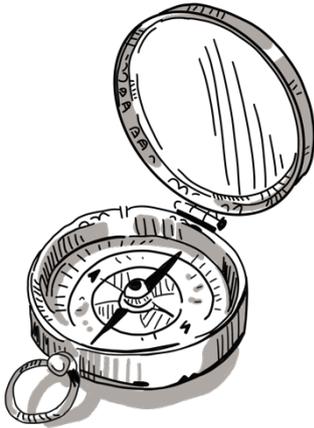
Agrément Qualiopi

Le Bureau des Acclimations fait partie de la coopérative d'activité et d'emploi (CAE) Oxalis SCOP. Également organisme de formation, elle est certifiée Qualiopi en répondant aux exigences du référentiel national.

La formation peut être financé par des OPCO.



Le Bureau des Acclimations



L'acclimation est l'adaptation à un bouleversement des conditions d'existence. L'équipe du Bureau des Acclimations, et tous les partenaires qui nous font confiance, souhaitent contribuer à façonner aujourd'hui les projets et les vies de demain, imaginer de nouveaux équilibres avec le vivant, tirer nos habitudes vers les modes de faire les plus soutenables.

Avec celles et ceux qui nous ressemblent, mais aussi avec celles et ceux qui nous ressemblent moins, nous portons un projet de redirection écologique désirable, au cœur d'activités humaines porteuses de valeurs symboliques fortes - l'art, la culture, ou le sport - parce que nous les reconnaissons comme un terreau fertile et essentiel.

Face au repli, aux crispations, à la polarisation des débats, à l'écoblanchiment, nous revendiquons la solidité scientifique de notre approche, le droit à l'exploration d'idées neuves ou renouvelées, la pluralité des chemins possibles, le sens de l'altérité, une envie profonde de construire et de rassembler autour de sujets qui induisent des transformations radicales.

Nous défendons l'éco-responsabilité de chacune et chacun en tant que simple étape vers les indispensables reconfigurations collectives et systémiques. Par-delà les normes ou les référentiels, nous privilégions les démarches sur-mesure, adaptées, proportionnées, contextuelles, et surtout porteuses de co-bénéfices.

Nous proposons des formations et des ateliers, un accès libre à nos ressources, mais nous préférons construire avec vous des laboratoires de pensée, des expérimentations, faire un vrai bout de chemin à vos côtés et mettre avec vous les mains dans le dérailleur.

Notre propre feuille de route sur ces sujets est le souci permanent de la justice et de l'émancipation des personnes. Nous ne renoncerons pas à l'humour ou à la joie de vivre. Nous ne renoncerons pas non plus à la tolérance pour les petites failles de chacune et de chacun.

L'acclimation est une acculturation et une accoutumance aux possibles. Nous ne savons pas de quoi demain sera fait. Nous pensons que c'est une chance.

Nous sommes une équipe d'exploration des lendemains qui enchantent. Ceci est notre boussole.

Cyril Delfosse, Paméla Devineau, David Irle, Charlotte Rotureau, Fanny Valembois

Coordonnées de la formatrice :

Charlotte Rotureau

Charlotte.rotureau@bdza.fr

Tél. 06 18 09 92 90

www.bdza.fr